

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации  
Великоустюгского муниципального округа  
МБОУ "Полдарская СОШ"

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
Протокол № 1 то 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Полдарская СОШ» \_\_\_\_\_ Н.Г.Рожина  
Приказ № 26 – Од от 31.08.2023 года.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
**«История Отечества в лицах»**  
для 10 класса  
среднего общего образования

Учитель: Андреева Нина Леонидовна

п. Полдарса  
2023 год

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений. История России. 10-11 классы. – М.: Изд-во «Просвещение», 2010

Учебник: История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. Н С Борисов, А.А. Левандовский . Базовый уровень. М.: Просвещение, 2014.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс “История Отечества в лицах” предназначен для учащихся 10-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 17 часов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – повышение учебной мотивации учащихся при изучении истории России.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения: проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения);

создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций; большая часть времени отводится для самостоятельной, творческой работы учащихся; в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Предполагаемые результаты:

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических

личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.

Содержание и структура программы потребует реализации следующих компетентностей:

- умение работать с источниками.
- включение самостоятельной работы
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта
- формирование коммуникативной и социальной компетенции
- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

знать:

- основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

уметь:

- находить, систематизировать и анализировать информацию;
- выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок;
- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам;
- владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.

Содержание программы курса

Введение. Знакомство со структурой курса (1 час). Структура курса, его особенности.

Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Раздел 1. Земля русская (10 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”.

Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси.

Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел II. Московская Русь (7 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (2 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел III. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел IV. Россия в XVIII веке (9 часов)

Тема 1. Петр Первый (2 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Женщины на престоле (2 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета Петровна Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

Тема 7. Павел I (1ч.)

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

Итоговое повторение (1 час)

Учебно-тематическое планирование курса

№	Название темы, раздела	Ча сы	Формы работы	Формы контроля
	Раздел I. Земля русская(5 часов)			
1	Призвание варягов. Рюрик. Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1	Практикум (работа с документами) Презентация. Дебаты между «норманистами» и «антинорманистами» Ролевая игра «Первые князья Киевской Руси».	Оценка деятельности участников дебатов.
2	Владимир Святой. Борис и Глеб – первые святые на Руси .	1	Работа с контурными картами «Военные походы князей» Видеофильм. Круглый стол «Роль христианства в развитии Российского государства» Сообщения учащихся. Игра «Хочу спросить».	Оценка работы участников дискуссии.
3	Ярослав Мудрый Владимир Мономах	1	Видеофильм. Практическая работа: подготовить по 3 вопроса по содержанию документа «Русская правда». Лекция. Сочинение- рассуждение «Я, Владимир Маномах призываю к единству русских княжеств, т.к...»	Оценка сообщений Итоги практической работы
4	Александр Невский	1	Видеофильм. Эссе на тему: «Александр Невский – это национальный герой». Работа с контурными картами.	Оценка эссе.
	РазделII. Московская Русь (5 часов)			
5	Иван Калита	1	Видеофильм Задание: покажите роль Ивана Калиты в укреплении Мос- ковского княжества Ответ аргументируйте.	Оценивание выступлений по критериям
6	Дмитрий Донской Сергий Радонежский	1	Видеофильм. Круглый стол. Подтвердите фактами определение В.О. Ключевского : «после победы в Куликовской битве Дмитрий Донской приобрёл значение национального вождя Северной Руси в борьбе с	Оценивание выступлений по критериям Проверка конспекта в форме плана

			внешними врагами» Лекция. Напишите план- конспект по теме: «Сергий Радонежский-собиратель русских земель».	
7	Иван III	1	Видеофильм. Задание: подтвердите фактами следующий вывод: «Государь всея Руси» - ИванIII»	Оценивание выступлений по критериям
8	Иван Грозный	1	Проектная деятельность. Взгляды на подданных и государственное устройство: 1гр.– ИванаIII; 2 гр.- Ивана IV. Составьте сравнительную таблицу.	Оценка результатов проекта. Выборочная проверка таблиц.
9	Великие живописцы	1	Сообщения учащихся. Работа с иллюстрациями. Назовите картину, кто её автор, о каких событиях истории 17 века она повествует	Оценка сообщений
	РазделIII. Россия в XVII веке (5 часов)			
10	Борис Годунов .Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1	Видеофильм. Работа с документами. Вы видите, что историки по разному оценивают правление Бориса Годунова. Какова ваша оценка политики Б. Годунова? Проблемная лекция. Мини-сочинение «Почему 4 ноября является красным днём календаря?»	Оценивание выступлений по критериям Проверка сочинений.
11	Алексей Михайлович	1	Видеофильм, дискуссия: « В народе царя прозвали Тишайшим», вы согласны с высказыванием?	Синквейн
12	Степан Разин Емельян Пугачев	1	Практикум(работа с историческими документами, раздаточным материалом в группах)Сделайте вывод: «Кто он – Степан Разин? Народный герой, разбойник или...» Напишите сочинение-рассуждение на одну из тем: «Е. Пугачёв принял имя Петра III,потому что...» или «Е. Пугачёв - «мужицкий царь».	Итоги практической работы
13	Патриарх Никон, протопоп Аввакум Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1	Самостоятельная работа с текстом учебника и документами (2 группы) Вопрос: обоснуйте точки	Оценивание выступлений по критериям

			зрения Никона и Аввакума на необходимость церковной реформы? Сообщения учащихся. Используя материал сообщений, докажите, что в 17 веке в русской культуре развиваются светские элементы.	
	Раздел IV. Россия в XVIII веке (4 часа)			
14	Петр I	1	Видеофильм. Работа с документальным материалом. Ролевая игра «Суд над Петром I». Класс делится на две группы, каждая из которых выступает или с обвинением, или с защитой преобразовательной деятельности Петра I.	Оценка выступлений участников игры.
15	Женщины на престоле. Елизавета Петровна Екатерина Великая		Видеофильм Задание: 1) составьте хронологическую таблицу «Женщины на престоле»; Интеллектуальная игра. В.О. Ключевский: «Императрица Елизавета царствовала 20 лет. Царствование её было не без славы, даже не без пользы». Как вы понимаете это высказывание? Вольтер называл Екатерину II «звездой Северной столицы, благотельницей всех народов». Согласны ли вы с его мнением?	Оценка таблицы и выступлений учащихся.
16	Павел I		Работа с историческим и документальным материалом. Прочитайте оценки деятельности Павла современниками. В чём вы видите причину столь разных подходов к этому вопросу? Какова ваша позиция в нём?	Оценка выступлений учащихся.
17	Великие полководцы и флотоводцы. (П.А. Румянцев, Г.А. Спиридонов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А.		Сообщения учащихся. Составьте таблицу: - ФИО полководца; - военные действия; - результаты.	Проверка таблицы, оценка сообщений учащихся.



Рекомендуемая литература:

Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб.: Весь, 1997.

Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.

История Владимирского края. Учебное пособие для старших классов школ Владимирской области/ Под ред. д.п.н., профессора ВГПУ Д.И.Копылова. - ООО "Дюна", Владимир, 2001.

Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М.: Школа-Пресс, 2002.

Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М.: Школьная пресса, 2002.

Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М.: Издательство "Мысль", 1985.

Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М.: Школа-Пресс, 2000.

Энциклопедический справочник школьника. История России. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2007.

Пазин Р.В. 150 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Ростов-на-Дону «Легион», 2014.

Макаров Е.И. Сборник рефератов и докладов по истории России. М., Айрис Пресс, 2005.