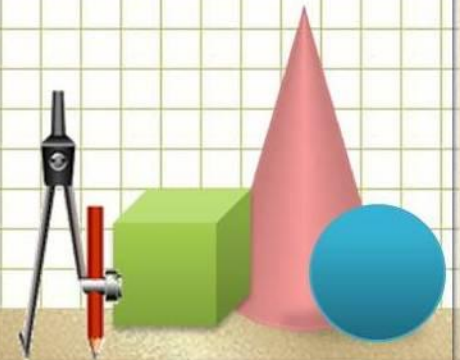
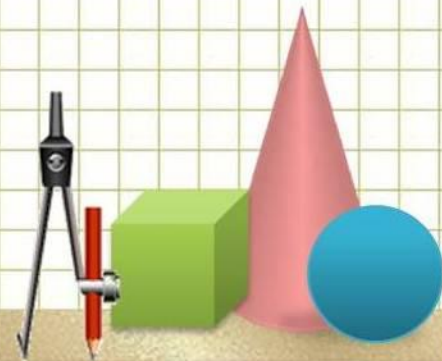
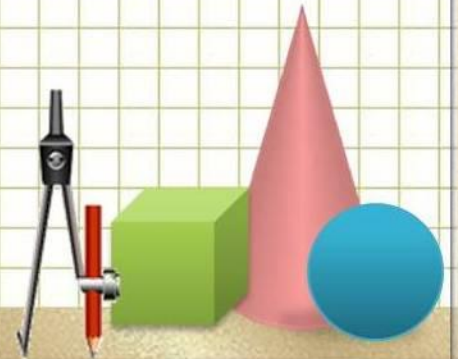
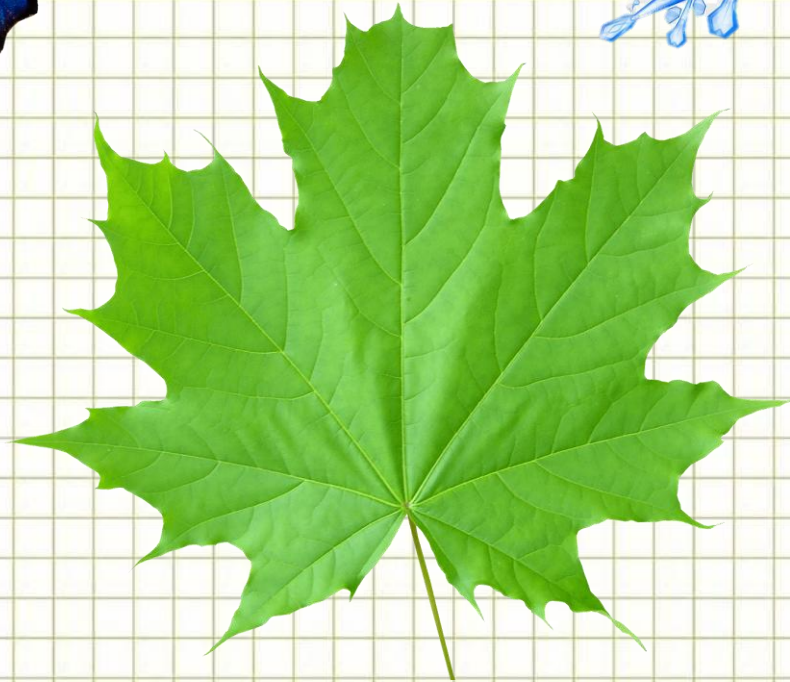
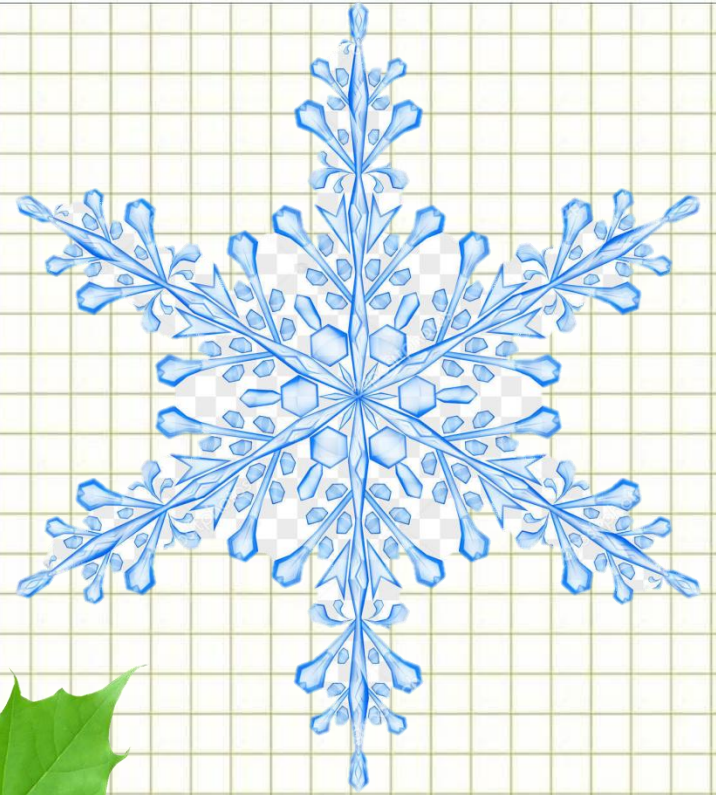
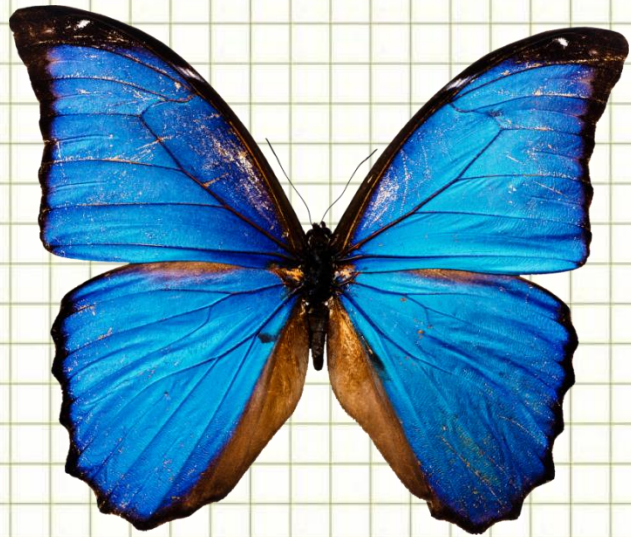


Урок по математике

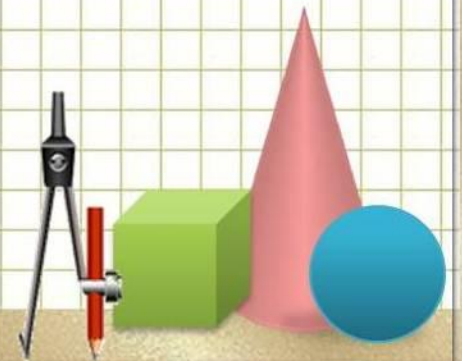


Я ожидаю сегодня на
уроке



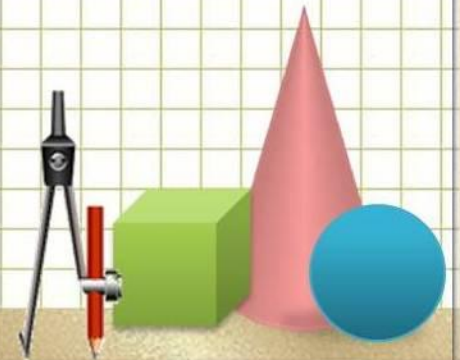


0	20	7	7	56	60	8	20	100
с	и	м	м	е	т	р	и	я



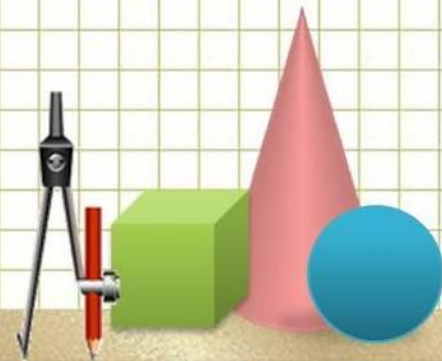
Тема: симметрия на клетчатой бумаге.

Цель: научиться строить симметричные фигуры.

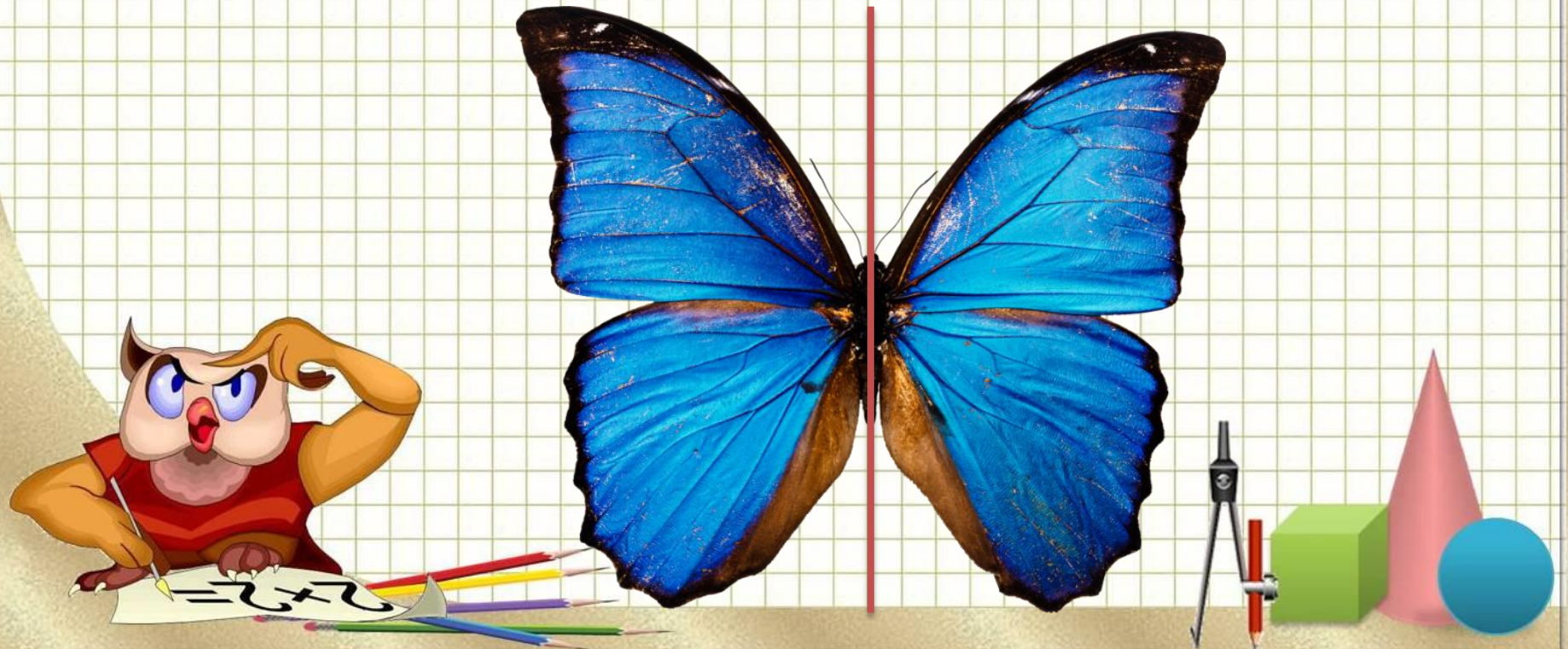


План:

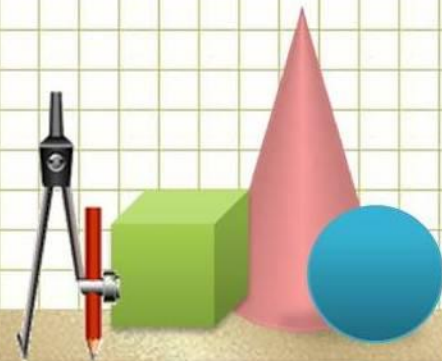
- 1) выполнить устный счёт;
- 2) изучить понятие симметрии;
- 3) вывести правило;
- 4) закрепить полученные знания;
- 5) выполнить самостоятельную работу.



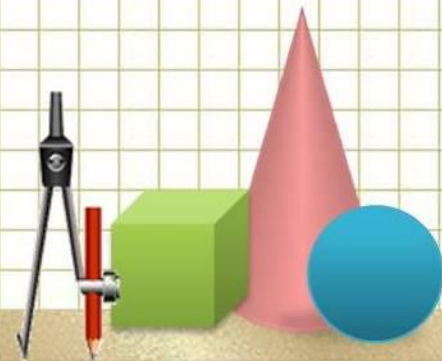
Симметрия — это соразмерность, пропорциональность частей чего-либо, расположенных по обе стороны от центра.



Работа по учебнику

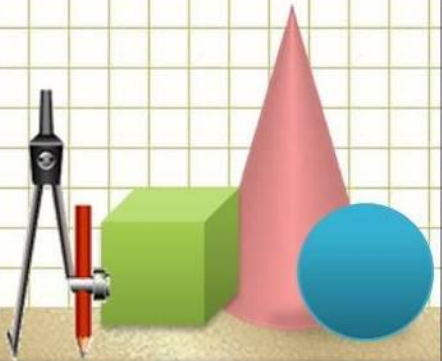


Симметричные точки находятся на одинаковом расстоянии от оси симметрии.



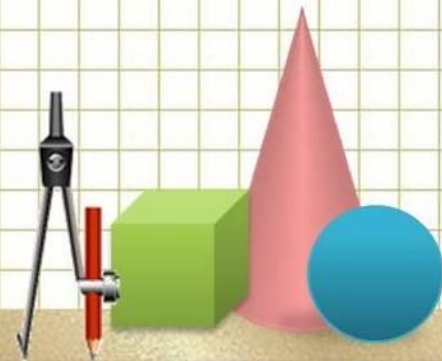
A

B

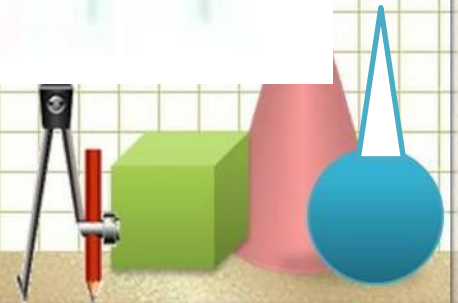
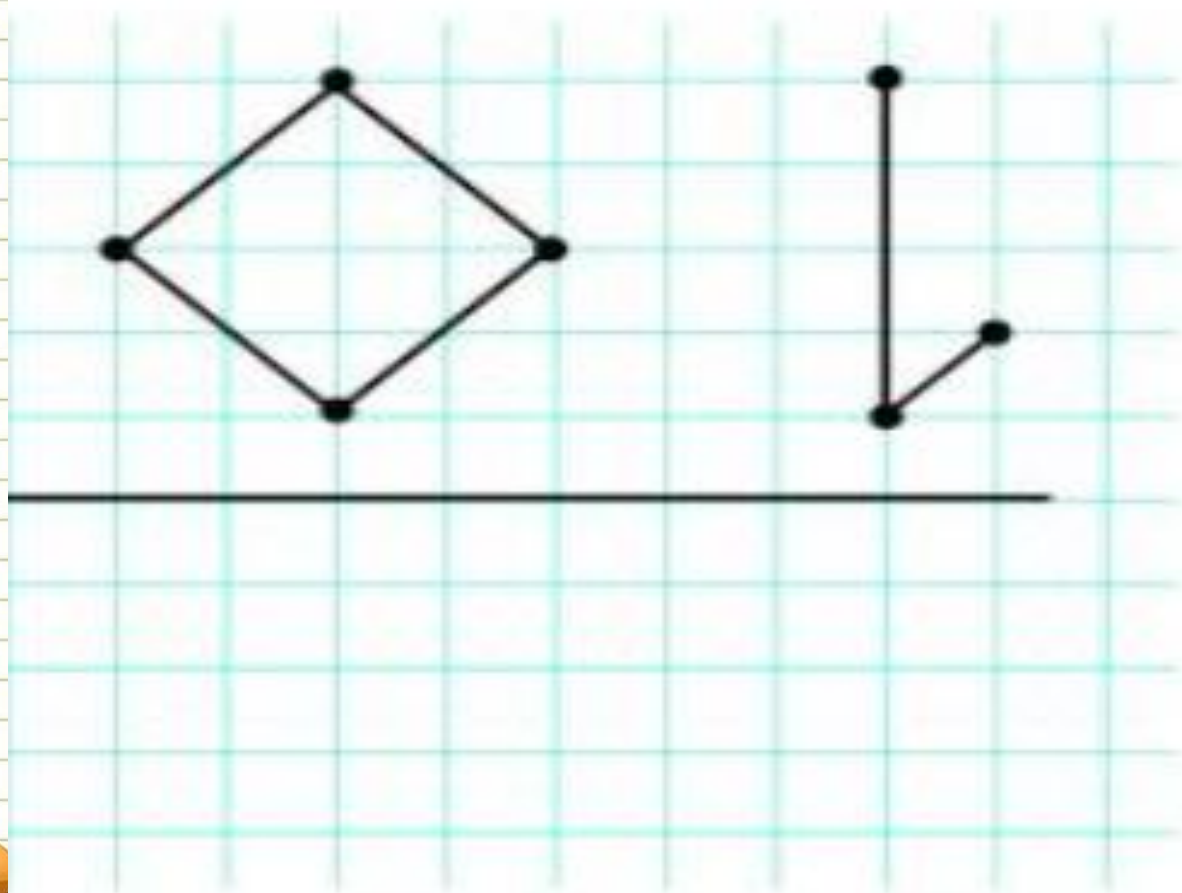


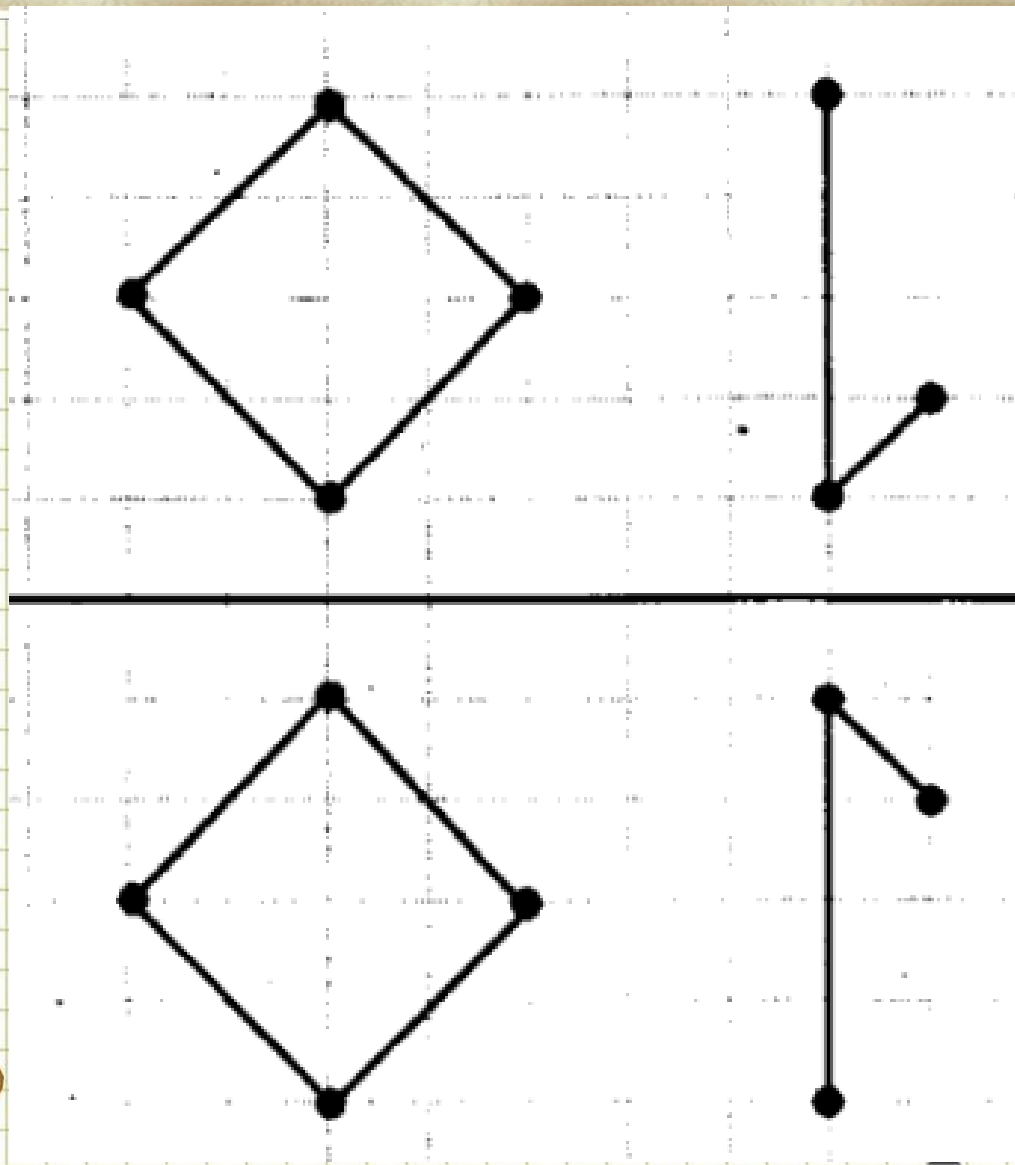
План:

- выполнить устный счёт;
 - изучить понятие симметрии;
 - вывести правило;
- 4) закрепить полученные знания;
- 5) выполнить самостоятельную работу.

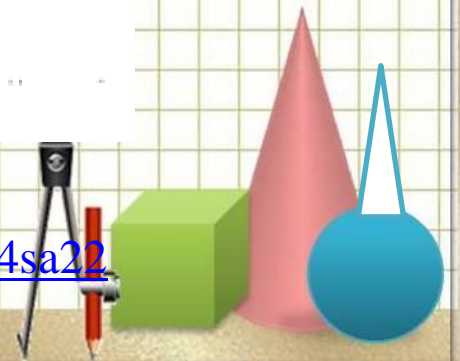


Постройте фигуры симметричные
данному



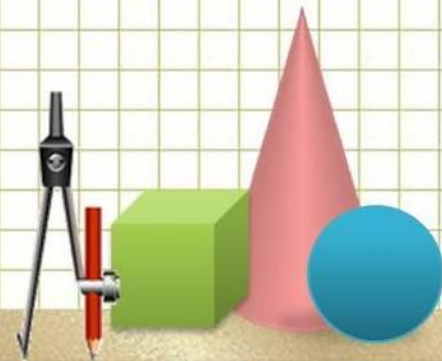


<https://learningapps.org/watch?v=pg1jr84sa22>

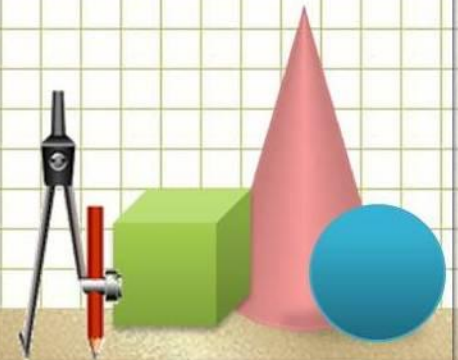


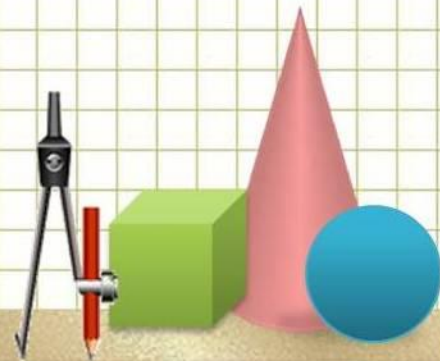
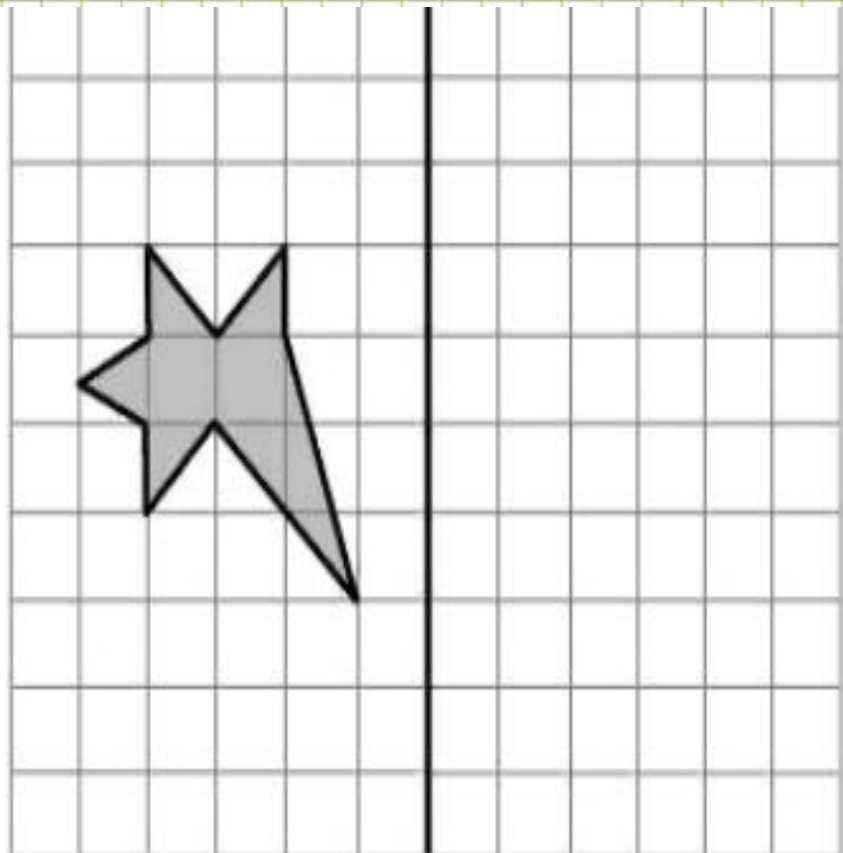
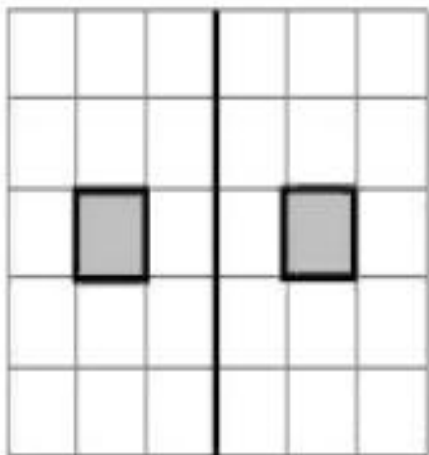
План:

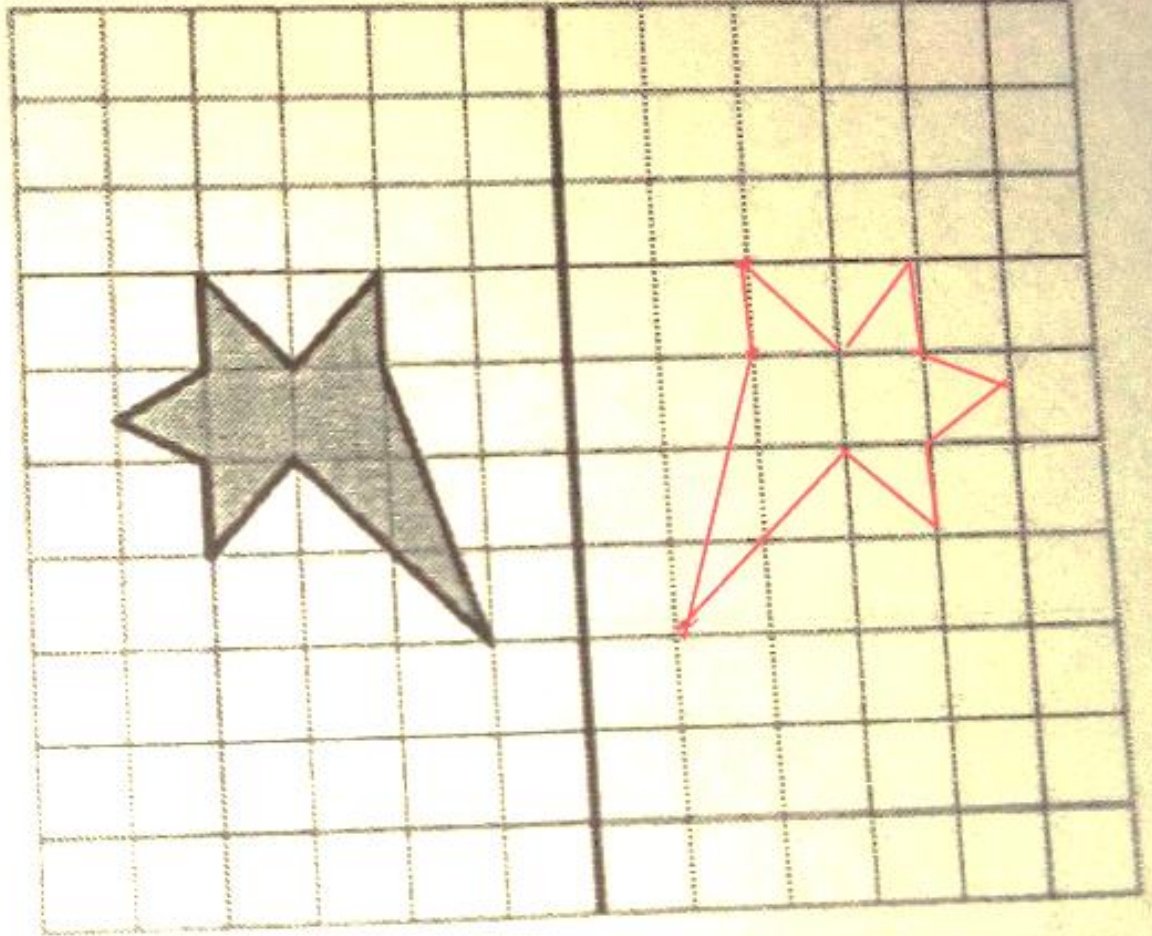
- выполнить устный счёт;
 - изучить понятие симметрии;
 - вывести правило;
 - закрепить полученные знания;
- 5) выполнить самостоятельную работу.



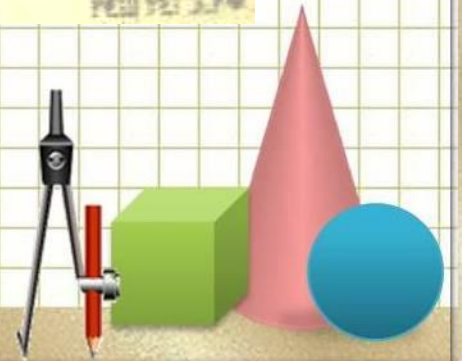
Самостоятельная работа

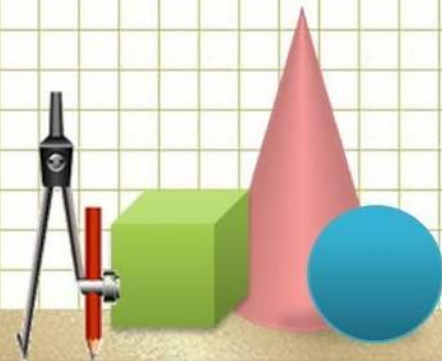
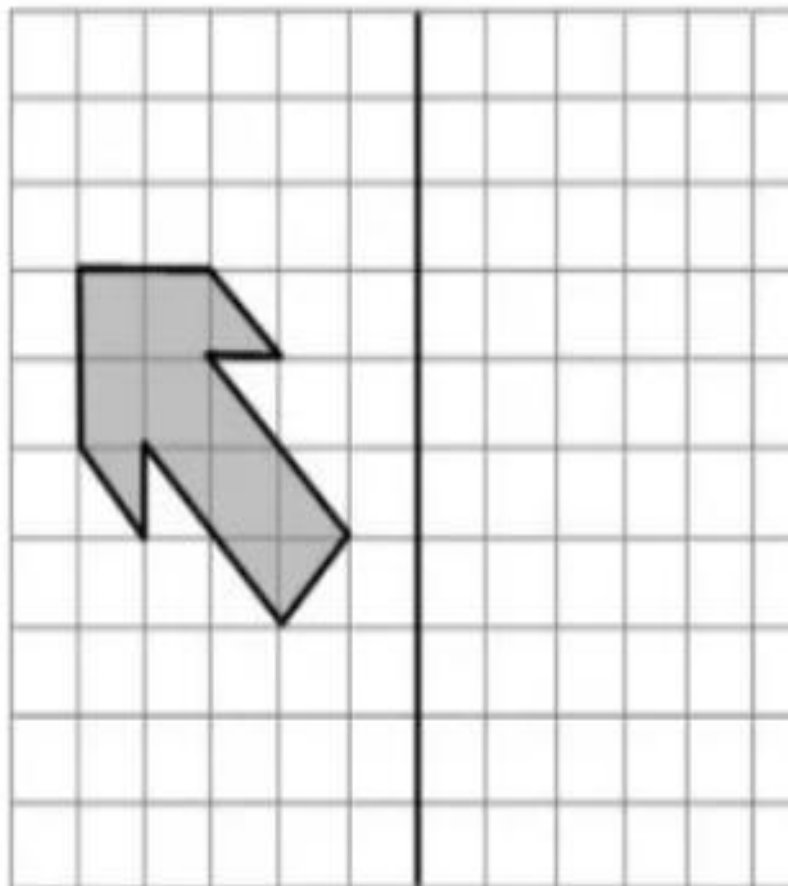
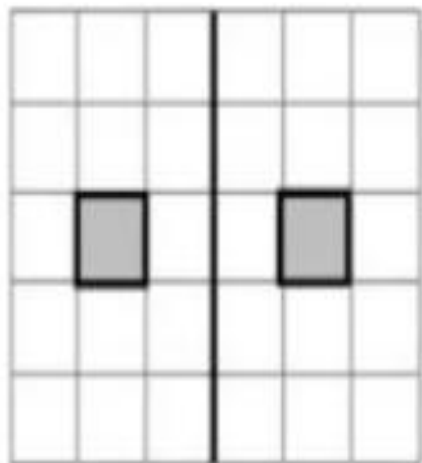


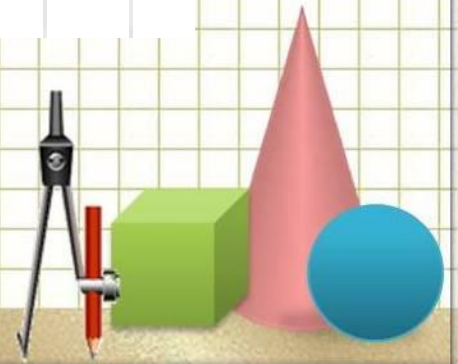
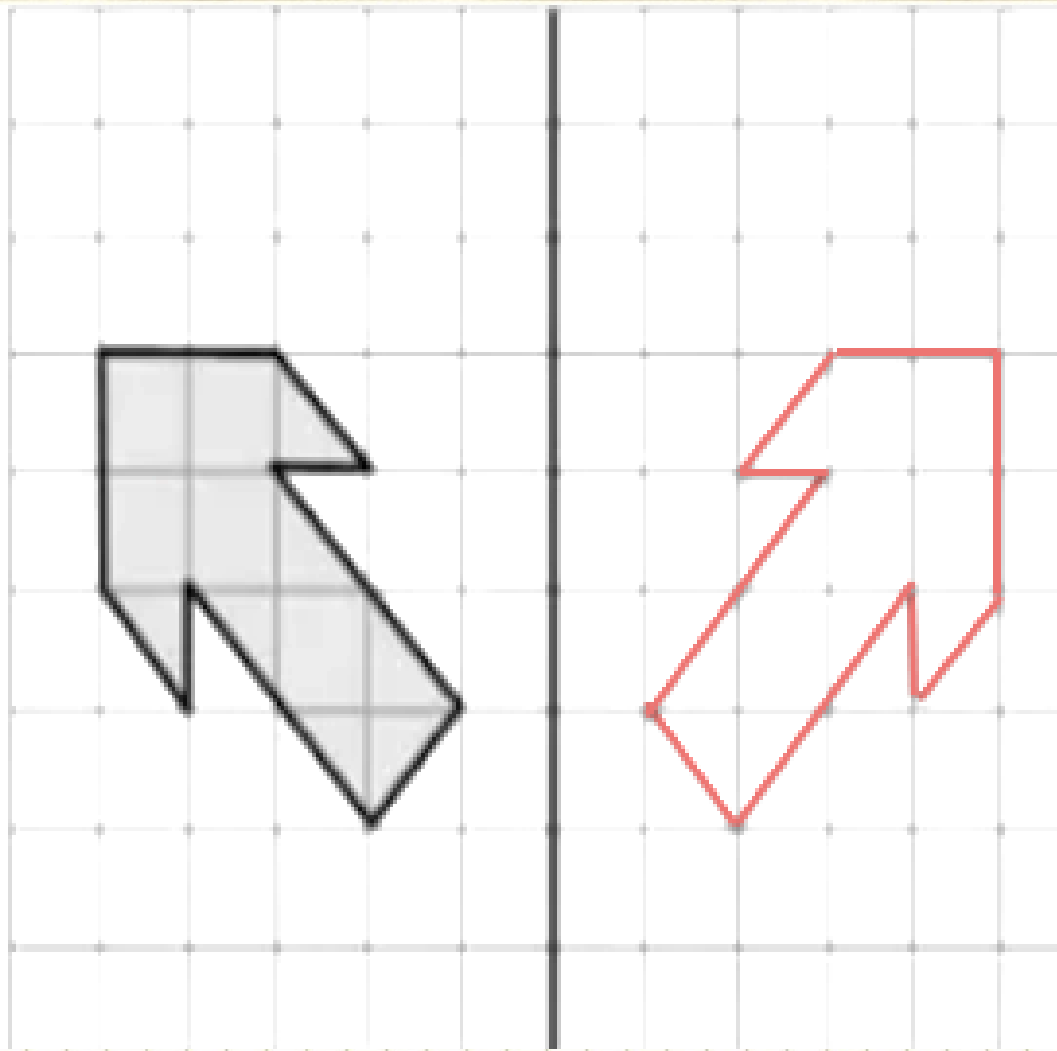




Решет 3.10

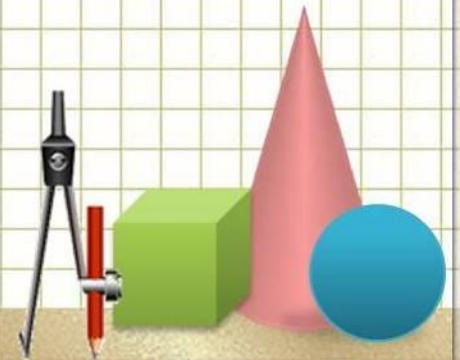






Тема: симметрия на клетчатой бумаге.

Цель: научиться строить симметричные фигуры.



План:

- выполнить устный счёт;
- изучить понятие симметрии;
- вывести правило;
- закрепить полученные знания;
- выполнить самостоятельную работу.

