

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Великоустюгского муниципального округа
МБОУ "Полдарская СОШ"

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБОУ «Полдарская СОШ»
Протокол № 1 то 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Полдарская СОШ» Н.Г.Рожина
Приказ № 26 – ОД от 31.08.2023 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Актуальные вопросы современного обществознания»
для 10-11 классов среднего общего образования

Учитель: Андреева Нина Леонидовна

п. Полдарса
2023 год

Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»

За основу принята программа элективного курса для учащихся 10-11 классов по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (Институт общего образования, кафедра социального образования), утвержденная ректором ГБОУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» председателем Президиума ЭНМС С.В. Жолованом. Авторы-составители: Волкова Т.П., Александрова С.В.

Изучение обществознания в старших классах предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, и являются сложными для понимания 10 и 11-классников.

Уникальность обществознания состоит в том, что в этой предметной области не только рассматриваются новые содержательные темы (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт.

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих заданий.

Место курса в учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ «Полдарская СОШ» на изучение элективного курса отведен 51 час за весь курс обучения, 0,5 часа в неделю в 10 классе, 1 ч в 11 классе.

Цель элективного курса «Актуальные вопросы обществознания»: освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков.

Задачи курса:

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
3. Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Воспитательные задачи:

- развитие личности, направленное на формирование культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм, на осознание себя полноправным членом современного общества;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к демократическим правовым институтам.

Обучающие задачи:

- расширение диапазона знаний об основных понятиях обществознания;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности, решения практических задач в социальной сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию решений.

Развивающие задачи направлены на формирование:

- углубленного уровня обществоведческих знаний;
- способностей к мышлению и анализу социальных норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;

- коммуникативных способностей, прежде всего, устной речи;

- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Развитие гуманитарных способностей обеспечивается образованием в сфере социально-гуманитарных наук, образованием, организованным как единство теории и практики.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;

- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах; уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах;

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения зачетной работы по одной из предложенных тем.

Структура элективного курса: курс рассчитан на 34 учебных часа. Состоит из 34 учебных разделов.

2. Общая характеристика элективного курса

«Актуальные вопросы обществознания»

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. При этом требуется более детальная проработка отдельных __ тем.

Необходимость разработки программы элективного курса обусловлена необходимостью более детальной проработки отдельных тем предмета «Обществознание». Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, вызывающие затруднения у относительно большого числа

учеников. Например, эссе как форма актуализирующая компетентность учащихся, слабо освоена в рамках обычного преподавания. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения общественных наук, оперировать терминами и понятиями в заданном контексте, решать проблемно-познавательные задачи, применяя социально-гуманитарные знания и др.

2.1. Целевые установки элективного курса:

актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий

высокого уровня теоретического обобщения;

формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытию смысла афористичного высказывания.

Ключевые содержательные позиции каждой темы следует рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении занятий по элективному курсу уделяется особое внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках. Занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы.

Изучение элективного курса осуществляется на уроках в форме групповых занятий с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения.

Программа элективного курса ориентирована на предметную линию учебника Л.Б. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. Человек и общество. Учебник для учащихся

11 класса общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования РФ, Москва «Просвещение» -2020.

2.2. Основные виды учебной деятельности, осуществляемой в ходе учебных занятий:

- 1) работа с теоретическими источниками и нормативными правовыми актами;
- 2) изложение и аргументация собственных суждений о явлениях;
- 3) участие в дискуссиях, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- 4) подготовка доклада и выступление с презентацией;
- 5) решение ситуационных задач (кейсов), участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- 6) написание эссе и составление плана ответа.

Освоение курса требует от учащихся владения навыками публичных выступлений (доклад, высказывания, монолог, дискуссия), следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Приветствуется опыт организации и участия в коллективной деятельности в

группах: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

2.3. Основные типы уроков:

1. Вводный
2. Комбинированный
3. Проблемный
4. Обобщающий
5. Урок-исследование
6. Урок-лекция
7. Урок-контроль

2.4. Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской _SR_пИ_деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1	Введение в предмет элективного курса «Актуальные вопросы обществознания». Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук	1
2	Общество как сложная динамическая система. Понятие динамической системы.	1
3	Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ	1
4	Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ	
5	Культура и цивилизация: сходства и различия	
6	Культура и цивилизация: сходства и различия	1
7	Современное общество: понятие, особенности, различные подходы	1
8	Человек и его биосоциальная сущность	1
9	Деятельность человека – осознанное и целенаправленное поведение, виды деятельности, мотивы и цели деятельности	1
10	Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Личность как субъект общественной эволюции	1
11	Духовный мир личности, подходы разных философских школ	1
12	Духовный мир личности, подходы разных философских школ	
13	Многообразие форм культурной деятельности. Духовная и материальная культура.	1
14	Искусство – понятие и виды.	1
15	Духовная культура, наука и образование как формы духовной деятельности	

16	Обобщение. Закрепление пройденного материала.	1
17	Итоговое тестирование.	1

11 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов
1	Введение.	
2	Познание как форма человеческой деятельности.	
3	Знание и познавательная деятельность. Многообразие форм человеческого знания.	
4	Гносеология и ее основные школы.	
5	Закрепление пройденного материала.	
6	Введение в экономику.	
7	Наука и хозяйственная деятельность.	
8	Рыночная экономика.	
9	Виды рынков	
10	Рыночная экономика от	
11	Административно - командная экономика	
12	Закрепление пройденного материала.	
13	Социальная система и ее институты	
14	Семья и брак как важные институты общества. Семья как малая социальная группа	
15	Социальные противоречия и социальные конфликты: история и современность.	
16	Пути урегулирования социального конфликта	
17	Политическая система общества. Политика как сфера общественной жизни.	
18	Признаки, функции государства. Формы государства Сравнительный анализ.	
19	Политический плюрализм . Многопартийность в современном мире.	
20	Структура политической власти в Российской Федерации.	
21	Политические партии: понятие, виды, функции.	
22	Закрепление пройденного материала.	
23	Право, как важный элемент общественной системы и способ регулирования общественных отношений.	
24	Нормы права в системе иных социальных норм.	
25	Права человека в современном мире и способы их защиты	
26	Конституция – основной закон государства. История и современность.	
27	Общественные отношения, их виды и способы регулирования	
28	Правоотношения как разновидность общественных отношений. Правонарушение и юридическая	

	ответственность.	
29	Соотношение свободы и ответственности личности. Обязанности человека и гражданина	
30	Жизнь человека как философская и правовая категория. Проблема смысла жизни.	
31	Обобщение обществоведческого курса.	
32	Тренировка в написании эссе и составлении планов ответов по темам «Введение в экономическую теорию» и «Право, как элемент системы регулирования общественных отношений»	
33	Подведение итогов курса и подготовка к зачету	
34	Зачет по темам курса	

Электронные ресурсы для обучающихся:

<http://fipi.ru/> демоверсия, спецификация, кодификатор экзамена по обществознанию
<http://fipi.ru/> Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования», 2010-2013.
<http://www.proshkolu.ru> – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права».
<http://www.pravo.ru> — портал российского права.
<http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»
<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
www.constitution.ru/ - Конституция Российской Федерации.
www.consultant.ru/popular/gkrf1/ - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3
www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm - Семейный кодекс Российской Федерации.
<http://base.garant.ru/70575222/> - Уголовный кодекс Российской Федерации.
<http://www.constitution.ru> – Конституция Российской Федерации.
<http://www.pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации.
<http://www.consultant.ru> — правовая система Консультант Плюс.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.
<http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
<http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
<http://www.vsrf.ru> — Верховный суд РФ.
<http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
<http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.
<http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
<http://www.un.org/ru> — Организация Объединенных Наций.
<http://www.unesco.org/new/ru> — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).