

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полдарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА педагогическим советом  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
Протокол № 11 то 15 июня 2020г

Принято с изменениями педагогическим  
советом  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
Протокол № 1 то 30.08.2021г

Принято с изменениями педагогическим  
советом  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
Протокол № 1 то 29.08.2022г

ПРИНЯТА с изменениями педагогическим  
советом МБОУ «Полдарская СОШ»  
Протокол № 1 то 29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
№ 33 – ОД от «01» сентября 2020 г

УТВЕРЖДЕНО  
С изменениями приказом директора  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
№ 56 – ОД от 01.09.2021г

УТВЕРЖДЕНО  
С изменениями приказом директора  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
№ 34 – ОД от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Полдарская СОШ»  
№ 26 – ОД от 31.08.2023 г.

Рабочая программа учебного курса  
«География» 9 класс  
основное общее образование  
Срок реализации 2020-2024 год  
Учитель: Бычихина Ольга Васильевна

п. Полдарса  
2023 год

Рабочая программа по учебному предмету «**География**» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- Примерная основная образовательная программа основного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- УМК «География. Алгоритм успеха»

Программа: **География**: программа: 5 - 9 классы /[А.А. Летагин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя]— М.: Вентана- Граф, 2014. — 328 с.

Учебник 5 класс: «География. Начальный курс» 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. А. Летагин, под общ. ред. В.П. Дронова - 3 -е изд. доп.. - М: Вентана-Граф, 2015г.

Учебник 6 класс: «География. Начальный курс» 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. А. Летагин, под общ. ред. В.П. Дронова - 3 -е изд. доп.. 2016 г.

Учебник 7 класс: География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: - учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова - 3-е изд. доп. - М.: Вентана - Граф, 2016 г.

Учебник: Пятунин В. Б., Таможняя Е. А.: География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций. - М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2017.

Рабочая программа предназначена для реализации как в очном, так и в смешанном формате обучения (с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Google Класс (<https://edu.google.com>)
2. Фоксфорд (<https://foxford.ru>)

3. Образовательный портал «Инфоурок» (<https://infourok.ru/>)
4. Ежедневная газета «География» (<https://geo.1sept.ru>)
5. Единая коллекция ЦОР.
- 1) Географические обучающие модели. (<http://school-collection.edu.ru/>)
- 2) География 6-10 классы. (<http://school-collection.edu.ru/>)
- 3) География. Планета Земля. 6 класс. (<http://school-collection.edu.ru/>)
6. Географический атлас ([geography.su](http://geography.su) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>)
7. Видеоуроки (<http://interneturok.ru/>)
8. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (<http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>)
9. Мир карт (<http://www.mirkart.ru/>)

Программа реализуется в общеобразовательных классах, в том числе в общеобразовательных классах, где обучаются дети, которым по решению ПМПК, рекомендованы адаптированные программы.

Программа скорректирована на уровне тематического планирования, определены:

- основные направления коррекционно-развивающей работы;
- возможные способы их реализации с использованием учебного материала.

### **Основные направления коррекционно-развивающей работы.**

#### **1. *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:***

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;

#### **2. *Развитие основных мыслительных операций:***

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации ;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; - умения планировать деятельность; - развитие комбинаторных способностей.

#### **3. *Развитие различных видов мышления:***

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

#### **4. *Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.***

#### **5. *Развитие речи, овладение техникой речи.***

#### **6. *Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.***

#### **7. *Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.***

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета:**

- 1.1 **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы
  - 1.воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - 2.формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**1.2 Метапредметные результаты** представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**2. Познавательные универсальные учебные действия**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

#### 1.3. Предметные результаты

В результате изучения географии на базовом уровне:

#### **Источники географической информации**

##### **Выпускник научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

#### **Природа Земли и человек**

##### **Выпускник научится:**

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать

географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

**Выпускник получит возможность научиться:**

использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**Население Земли**

**Выпускник научится:**

различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

проводить расчёты демографических показателей;

объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

**Материки, океаны и страны**

**Выпускник научится:**

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**Выпускник получит возможность научиться:**

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;

сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих

глобальных изменений климата;

- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

### **Особенности географического положения России**

#### **Выпускник научится:**

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

### **Природа России**

#### **Выпускник научится:**

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

### **Население России**

#### **Выпускник научится:**

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

□ использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

□ выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

□ оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

**Хозяйство России**

**Выпускник научится:**

□ различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

□ анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

□ объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

□ использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

□ выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

□ обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

**Районы России**

**Выпускник научится:**

□ объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

□ сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

□ оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

□ составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

□ самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

□ создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

□ оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

□ выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

**Россия в современном мире**

**Выпускник научится:**

□ сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

□ оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

□ выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

□ объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание учебного курса**

**«Начальный курс географии» 5 -6 класс.  
(68 час)**

**Раздел I. Географическое познание нашей планеты (9ч)**

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешественники и открытия.

**Раздел II. «Земля как планета Солнечной системы» (5ч)**

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

**Раздел III «Изображение земной поверхности». (12ч)**

**Тема «План местности»**

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, маршрутная и полярная съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека.

**Тема «Глобус и географическая карта- модели земной поверхности»**

Глобус — модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте (географические полюсы, меридианы и параллели, тропики и полярные круги). Географические координаты. Изображение на

географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки Земли из космоса.

#### **Раздел IV. Геосферы Земли. (40ч)**

##### **Тема «Литосфера».**

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержение вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

##### **Тема «Гидросфера»**

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусств.

##### **Тема «Атмосфера»**

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные промыслы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

##### **Тема «Почвенный покров»**

Почва и ее образование. Плодородие почвы.

##### **Биосфера**

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

##### **Тема «Географическая оболочка Земли»**

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова. Природные компоненты. Природно-территориальные

комплексы. Географическая оболочка – самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

## **Курс «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс (68ч)**

### **Введение. (3ч)**

Какую географию изучают в 7 класса. Разнообразие источников географической информации. Географическая карта- особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Составление перечня источников географической информации. Группировка карт учебников и атласа по разным признакам. Географические описания, комплексные характеристики.

### **Раздел I . Современный облик планеты Земля (9ч)**

#### **Тема. Геологическая история Земли**

Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового света. Понятие «географическое положение»; его влияние на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Определение географического положения материка, моря, своей местности.

#### **Тема. Географическая среда и человек**

Понятие «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки и ее закономерности. Пространственная неоднородность и её причины. Разнообразие природы Земли. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные и антропогенные. Составление списка примеров различных территориальных комплексов. Зональные и незональные природные комплексы (ПК) суши и океана. Понятия «природная зона». Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и в океане. Выявление по картам географической зональности природы на Земле. Составление характеристики природной зоны своей местности и ее изменений под влиянием деятельности людей. Понятия «широтная зональность» и «вертикальная поясность» на суше и в океане. Человечество- часть географической оболочки. Изменение географической оболочки под воздействием деятельности человека.

#### **Тема. Освоение Земли человеком.**

Территории наиболее древнего освоения человеком. Численность населения Земли. Изменения численности населения во времени. Методы определения численности населения, перепись населения. Прогнозы изменения численности населения Земли. Анализ графика изменения численности населения во времени, определение изменений в темпах роста населения мира.

#### **Тема. Рост численности населения Земли.**

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их качественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Решение задач на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. Миграции.

#### **Тема. Размещение людей на Земле.**

Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира; главные области расселения. Определение по карте плотности населения наиболее и наименее заселенные территории суши. Факторы, влияющие на размещение населения по материкам, климатическим областям, природным зонам, по удаленности от океанов. Объяснение причин, влияющих на плотность населения.

#### **Тема. Народы и религии мира.**

Понятия «этнос». Языковые семьи. География народов и языков. Малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также путей исторических и современных миграций. Мировые и национальные религии, их география. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Культурно-исторические регионы мира. Памятники всемирного культурного наследия. Многообразие стран, их основные хозяйственные типы. Основные виды хозяйственной деятельности, их география. Показ на карте крупнейших стран мира и определение по карте основных видов хозяйственной деятельности.

#### **Тема. Городское и сельское населения.**

Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов и хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации. Определение и показ на карте самых больших городов мира, деятельность людей в этих странах.

### **Раздел III. Главные особенности природы Земли (18 ч)**

#### **Тема. Литосфера и рельеф.**

Типы земной коры. Литосфера, ее соотношение с земной корой. Планетарные формы рельефа. Плиты литосферы, их движение и взаимодействие. Срединно-океанические хребты: местоположение, размеры, происхождение. Ложе океанов. Переходные зоны между материками и океанами: континентальный шельф, склон. Сложные и переходные зоны окраин Тихого океана. Глубоководные желоба, причины их формирования. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Чтение карты строения земной коры, космических и аэрофотоснимков с целью установления связи между строением земной коры и размещением крупнейших и крупных форм рельефа. Сейсмические пояса Земли. Практическое значение знаний о строении и развитии литосферы. Выявление закономерностей распространения землетрясений и вулканизма на Земле. Равнины и горы материков, закономерности размещения в зависимости от строения литосферы. Общие черты в строении рельефа «южных» и «северных» материков. Сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий. Изменения рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности антропогенные формы рельефа. Основные виды минеральных ресурсов и закономерности их размещения в земной коре. Различия в рельефе и минеральных ресурсах отдельных материков. Природные памятники литосферы материков.

#### **Тема. Климат и воды.**

Закономерности распределения температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на материках. Неравномерность их распределения на земной поверхности, влияние на жизнь и деятельность человека. Климатообразующие факторы. Объяснение роли каждой группы климатообразующих факторов в формировании климатов Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Составление характеристики основных типов воздушных масс. Причины их перемещения. Крупные постоянные ветры тропосферы. Климат, его основные показатели. Климатические карты, изотермы, их чтение. Анализ климатических диаграмм. Размещение климатических поясов подчинено закону зональности. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Карта климатических поясов. Естественное изменение климата. Влияние климата на человека. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат. Мировой океан-главная часть гидросферы. Особенности природы. Причины поверхностных течений, их значение для природы Земли. Роль Океана в формировании климатов Земли, в хозяйственной деятельности людей. Выявление зональности в распределении водные массы, температуры и солености вод Мирового океана. Взаимодействие океана с атмосферой и суши. Типы водных объектов суши. Зависимость

их распределения от климата и рельефа. Водный режим и годовой сток рек. Зональные типы рек. Озёра. Болота. Речные цивилизации прошлого. Обеспеченность материков водными ресурсами. Сравнение и оценивание обеспеченности материков внутренними водами. Изменения вод под влиянием хозяйственной деятельности, рационального использования вод. Природные памятники гидросферы. Обсуждение проблемы рационального использования водных ресурсов.

#### **Тема. Растительный и животный мир материков.**

Проявление закона географической зональности в размещении живых организмов на Земле. Зональные типы почв материков. Понятие «природная зона». Особенности растительности, почв и животного мира основных природных зон материков. Составление характеристики одной из природных зон с установлением связей между компонентами зоны. Сравнение лесных зон в пределах северных материков. Своеобразие органического мира каждого материка. Культурные растения и домашние животные. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Выявление по картам антропогенных изменений природы зон. Наиболее благоприятные для жизни человека природные зоны.

#### **Тема. Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны**

Особенности природы и населения южных материков. Особенности природы и населения северных материков. Общие черты географического положения и природы северных материков. Определение сходства и различий в географическом положении групп материков, а также в рельефе, климате и других компонентах природы. Установление природных богатств материков и составление их оценки. Океаны. Число океанов на Земле. Географическое положение каждого из океанов. Особенности природы океана. Проявление зональности, природные пояса. Минеральные и органические ресурсы океанов, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты и каналы. Источники загрязнений вод океанов. Экологические проблемы и пути их решения. Моделирование на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций океана.

### **Раздел III Материки и страны (34ч)**

#### **Тема. Африка**

Определение географического положения материка и его влияние на природу. Особенности природы Африки. Составление характеристики компонентов природы Африки. Составление характеристики населения материка (численность, плотность, этнический состав). Политическая карта материка и ее изменения во времени. Группировка стран Африки по различным признакам. Деление материка на крупные природно-хозяйственные комплексы и культурно-исторические регионы. Страны Северной Африки. Египет и Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия и Конго (Киншаса). Составление образного описания и характеристики одной из стран материка. Страны Восточной Африки. Эфиопия и Замбия. Установление отличий природы стран Восточной Африки от природы стран других регионов материка. Страны Южной Африки. ЮАР и Мадагаскар. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран одного из регионов.

#### **Тема. Австралия и Океания .**

Особенности природы материка. Своеобразие природы материка, эндемичность органического мира и её причины. Оценивание природных богатств Австралии. Население. Сравнение природы и населения Австралии и Африки. Выявление причин изменений природы Австралии. Составление сравнительной характеристики природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии. Австралия-страна-материк. Океания. Состав региона. Природа и люди.

#### **Тема. Южная Америка.**

Особенности природы материка. Объяснение причин особенностей природных компонентов материка. Объяснение причин особенностей природных компонентов материка. Сравнение природы Южной Америки с природой Африки и Австралии.

Историко-культурный регион «Латинская Америка». Политическая карта Южной Америки. Группировка стран по различным признакам. Страны Востока материка. Бразилия. Аргентина. Страны Анд. Перу. Чили. Венесуэла. Составление комплексной характеристики одной из стран континента.

#### **Тема. Антарктида**

Особенности природы материка. Особенности географического положения континента. Краткая история открытия и исследования. Уникальность природы, природные богатства.. Международный статус Антарктиды. Влияние материка на природу всей Земли

#### **Тема. Северная Америка**

Влияние географического положения на природу материка. Особенности природы материка. Определение закономерностей размещения на материке основных природных богатств. Население. Выявление и объяснение специфики этнического состава населения Канады, США и Мексики. Историко-культурная область Северной (Англосаксонской) Америки. Канада. Соединенные Штаты Америки. Страны Средней Америки. Мексика. Куба. Составление характеристики хозяйственной деятельности одной из стран. Показ на карте больших городов стран континента, различия их по географическому положению и функциям.

#### **Тема. Евразия**

Оценивание влияния географического положения на природу материка. Особенности природы Евразии. Население материка. Численность и этнический состав населения. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. Историко-культурные регионы материка: Европейская культурная область, Индийская, Китайская, Восточно-Азиатская, Индо-Китайская, Российско-европейский регион. Страны Северной Европы. Исландия, Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания. Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане. Страны Западной Европы: Великобритания, Германия, Франция. Сравнение природы, природных богатства стран Западной Европы; установление по карте размещения отраслей хозяйства по территории стран. Страны Восточная Европа. Польша. Белоруссия. Украина. Молдавия, дунайские страны. Сравнение и оценивание географического положения стран Восточной Европы. Южная Европа. Италия. Объяснение по картам особенностей природы стран Южной Европы. Показ на карте больших городов стран Европы, определение их функций. Страны Юго-Западной Азии. Турция, Грузия, Азербайджан, Армения. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Страны Южной Азии. Индия. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики Индии. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан и страны Средней Азии. Монголия. Китай. Моделирование на контурной карте основных видов хозяйственной деятельности населения и крупных городов Китая. Япония. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Составление комплексной характеристики одной из стран Юго-Восточной Азии.

#### **Раздел IV. Природа Земли и человек. (6ч)**

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природа — основа жизни людей. Этапы взаимодействия человека и природы. Виды природных ресурсов. Нарушение природного равновесия. Изменение природы человеком. Понятие «природопользование». Рациональное и нерациональное природопользование. Качество окружающей среды. Роль географической науки в рациональном использовании природы. Изменение задач географической науки во времени. Методы географической науки.

### **Содержание курса «География России. Природа. Население» 8 – 9 классы**

#### **Введение (1ч)**

Что и с какой целью изучают в курсе «География России»

#### **Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории РФ (14 ч)**

##### **Тема. Географическое положение России**

Понятие «географическое положение». Особенности географического положения России, виды и уровни географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Понятие «государственная территория Российской Федерации». Состав государственной территории: суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра.. Типы и виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ РФ. Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации. Политико-административная карта России. Различия во времени на территории России Поясное (зональное) местное и декретное время, их роль в хозяйстве и деятельности людей.

#### **Тема. История заселения, освоения и исследования территории России**

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв.. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв. Географические исследования и открытия территории России в XVIII–XIX вв. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. Освоение Арктики. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

#### **Раздел II. Природа России (41 х)**

##### **Тема. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования ее территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; их отображение на тектонической карте. Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Зависимость рельефа от внешних геологических процессов. Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности

##### **Тема. Климат и агроклиматические ресурсы**

Факторы формирования климата на территории страны. Понятие «солнечная радиация». Радиационный баланс. Типы воздушных масс; циркуляция атмосферы. Понятие атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

##### **Тема. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек. Зависимость речной сети от климата. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды

Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. Многолетняя мерзлота. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие

компоненты природы и хозяйственную деятельность человека Водные ресурсы. Воды и человек. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.

#### **Тема. Почвы и почвенные ресурсы**

Почва как особое природное образование. Плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Главные зональные типы почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Почвенная карта России. Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.

#### **Тема. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране животного и растительного мира.

#### **Тема. Природные различия на территории России.**

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы. Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Северные безлесные природные зоны. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса, южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Высотная поясность. Районы распространения высотной поясности на территории России. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные отличия российских морей.

Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

#### **Раздел III Население России (10 ч)**

Численность и воспроизводство населения России Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Демографические кризисы и потери населения России в XX в. Типы воспроизводства населения в России. Механический (миграционный) прирост населения Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал. Демографические проблемы в России. Этнический и языковой состав населения России. Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России. Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география. Особенности урбанизации в России. Городское население. Классификация городов по численности населения. Функции городов. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых

пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл. Миграции населения в России. Причины и виды миграций. Внутренние миграции, их виды: межрегиональные, сельско-городские, принудительные, вынужденные. Основные направления миграций населения на территории России. Внешние миграции. Миграционный прирост. Регионы эмиграции и иммиграции. Размещение населения России. Плотность населения. Неравномерность размещения населения по территории страны. Факторы, влияющие на размещение населения. Главные зоны расселения: основная полоса расселения, зона Севера. Занятость населения. Трудовой потенциал. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства. Безработица и её причины. Проблема занятости населения и пути её решения. Проблема формирования и эффективного функционирования человеческого капитала.

#### **Раздел IV Природный фактор в развитии России (4)**

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде. Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Экономически эффективная территория РФ. Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования. Природно-ресурсный потенциал России. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала России и значение для развития экономики. Доля природно-ресурсного потенциала в национальном богатстве страны. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны. Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

#### **Раздел V Хозяйство. Регионы России. (27)**

##### **Хозяйство России.**

##### **Тема. Общая характеристика хозяйства России**

Современное хозяйство России, его задачи. Понятия «хозяйство страны», «отрасль», «отраслевая структура хозяйства». Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства. Функциональная структура хозяйства, понятие «межотраслевой комплекс» (МОК). Территориальная структура хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Понятие «территориальная структура хозяйства». Особенности территориальной структуры хозяйства России. Особенности формирования хозяйства России. Исторические особенности формирования хозяйства России. Проявление цикличности развития хозяйства, изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Проблемы экономического развития России. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

##### **Раздел. География отраслей и межотраслевых комплексов.**

##### **Тема. Топливо-энергетический комплекс.**

Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Понятие «топливно-энергетический баланс». Диспропорции в размещении основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность России. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика России. Общая характеристика электроэнергетики. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

##### **Тема. Металлургический комплекс**

Конструкционные материалы. Состав, место и значение металлургического комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Чёрная металлургия.

Обеспеченность сырьем. Типы предприятий черной металлургии и факторы их размещения. Традиционная и новая технологии получения проката. География черной металлургии России. Цветная металлургия: отраслевой состав и значение отрасли. Факторы размещения предприятий. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды.

#### **Тема. Химико-лесной комплекс**

Состав, место и значение комплекса в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса. Отраслевой состав химической промышленности и факторы размещения предприятий. Лесная промышленность, география лесных ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. Лесопромышленные комплексы. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химико-лесной комплекс и окружающая среда.

#### **Тема. Машиностроительный комплекс**

Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Значение и место ОПК в хозяйстве страны. Отраслевой состав ОПК и особенности размещения предприятий основных отраслей. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Основные районы и центры размещения машиностроения на территории России. Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.

#### **Тема. Агропромышленный комплекс.**

Состав, место и значение АПК в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав сельского хозяйства. Виды земельных угодий. География растениеводства и животноводства. Отраслевой состав растениеводства. Зональная и пригородная специализация сельского хозяйства. Отраслевой состав животноводства. Главные районы размещения растениеводства и животноводства. Пищевая и легкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

#### **Тема. Инфраструктурный комплекс.**

Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Виды транспорта. Основные показатели работы транспорта. Влияние транспорта на размещение хозяйства и населения России.

Сухопутный транспорт. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение железных и автомобильных дорог на территории страны. Проблемы и перспективы развития сухопутного транспорта. Водный и другие виды транспорта. Морской, речной, авиационный, трубопроводный, электронный транспорт. Значение в хозяйстве и жизни населения, достоинства и недостатки, основные показатели работы, размещение на территории страны. Проблемы и перспективы развития. Связь. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны. Размещение разных видов связи на территории страны. Отрасли социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Жилищное строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство и туризм. Наука. Проблемы и перспективы развития отраслей социальной инфраструктуры.

#### **Тема. Экологический потенциал России**

Экологическая ситуация в России. Окружающая среда. Антропогенные ландшафты, их виды по степени изменения. Источники загрязнения окружающей среды и экологические проблемы на территории России. Рациональное природопользование. Мониторинг состояния окружающей среды.

## **Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России (41)**

### **Тема. Принципы выделения регионов на территории страны.**

Понятие «районирования». Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Природно-хозяйственные регионы, Районирование территории России Разработка учебных проектов разных видов районирования территории России

### **Тема. Общая комплексная характеристика Европейской части России.**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

### **Тема. Центральная Россия**

Состав региона. Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства.

Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Население Центральной России. Особенности населения: высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов. Хозяйство Центральной России. Отрасли специализации хозяйства. Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион. Социальные, экономические и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

### **Тема. Европейский север**

Состав региона. Специфика географическое положение региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера.

Население европейского севера Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: невысокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Объекты Всемирного культурного наследия на территории региона. Хозяйство европейского севера. Отрасли специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

### **Тема. Северо-Западный регион**

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и

природные факторы развития территории Северо-Запада. Местное значение природных ресурсов.

Население Северо-Западного региона. Особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Особенности современного населения: высокая плотность и преобладание городского населения. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Хозяйство Северо-Западного региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации региона: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ОПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Поволжский регион.**

Состав региона. Особенности географического положения в восточной и юго-восточной частях Русской равнины. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Волга — природная ось региона. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Население Поволжского региона. Исторические особенности заселения территории. Особенности современного населения. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Хозяйство Поволжского региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона. Основные экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Европейский юг.**

Состав региона. Особенности географического положения региона. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства. Население европейского юга. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: высокая плотность и неравномерность размещения населения, пестрота национального и религиозного состава населения, преобладание сельского населения, крупные сельские поселения и города. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Хозяйство европейского юга. Современные отрасли специализации европейского юга. Ведущая роль АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Уральский регион**

Особенности географического положения региона. Состав региона.

Особенности природы и природные факторы развития территории. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Население Уральского региона. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Особенности современного населения: многонациональность и многоконфессиональность, высокий уровень урбанизации, высокая плотность и неравномерность размещения населения. Крупные города и их проблемы. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных

промыслов. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности Хозяйство Уральского региона Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Общая комплексная характеристика Азиатской части России**

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

#### **Тема. Сибирь**

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Этапы заселения Сибири. Русская колонизация Сибири. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона. Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Современное расселение населения, влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

#### **Тема. Западно - Сибирский район.**

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Население Западной Сибири. Заселение Западной Сибири. Особенности современного населения. Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Хозяйство Западной Сибири Отрасли специализации хозяйства региона. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Восточно-Сибирский регион**

Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского региона Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы региона. Рекреационные ресурсы региона и охрана природы Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона Заселение Восточно-Сибирского региона. Особенности современного населения. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Норильский промышленный район Восточной Сибири. Внутрирайонные различия на территории Восточно-Сибирского региона.

#### **Тема. Южно-Сибирский регион**

Состав региона. Особенности географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы. Рекреационные ресурсы и охрана природы. Население Южно-Сибирского региона. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Неравномерность и мозаичность размещения населения. Уровень развития транспорта и его влияние на размещение населения.

Соотношение городского и сельского населения. Основные этносы региона. Старые и новые города. Крупнейшие культурно-исторические, научные, промышленные центры региона. Хозяйство Южно-Сибирского региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Южно-Сибирского региона. Природные предпосылки для развития АПК, особенности его структуры и развития в экстремальных условиях. Основные земледельческие районы. Внутрирайонные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона.

#### **Тема. Дальневосточный регион**

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы Дальнего Востока. Рекреационные ресурсы и охрана природы

Население Дальнего Востока. Особенности заселения и хозяйственного освоения региона. Особенности современного населения. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации Дальневосточного региона. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Внутрирегиональные различия. Основные экономические, экологические и социальные проблемы региона. Перспективы социально-экономического развития региона. Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока. Экономические, экологические и социальные проблемы регионов.

#### **Раздел VII Россия в современном мире (2)**

Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития хозяйства страны. Виды внешнеэкономической деятельности России, место России в международном географическом разделении труда. Международные политические, финансовые, научные, культурные связи России со странами мира. Направления социально-экономического развития страны.

#### **Тематическое планирование 5 класс**

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Практ. работы	Контр оль
I	Введение. Географическое познание нашей планеты		3	3	1
II	Земля как планета Солнечной системы		4	3	1
IV	Геосферы Земли:	Литосфера Атмосфера Гидросфера Биосфера	(26) 8 4 8 6	8 3 1 1 3	
	Обобщение		1		1
	Итого		34	14	3

#### **Тематическое планирование 6 класс**

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Практ. работы	Контр оль
I	Введение.		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	Географическое познание нашей планеты				
III	Изображение земной поверхности	План местности Глобус и географическая карта — модели земной поверхности	<b>12</b> 6 6	<b>7</b> 4 3	<b>2</b> 1 1
IV	Геосферы Земли	Литосфера Атмосфера Гидросфера Биосфера Географическая оболочка	<b>19</b> 6 7 2 1 2 1	<b>10</b> 2 4 3 1	
	Резерв				<b>1</b>
	Итого		<b>35</b>	<b>21</b>	<b>4</b>

#### Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов	Тема	Всего часов	Пр. работы	Контроль
	Введение.		2+ 1(из резерва)	1	1
I	Современный облик Земли	Геологическая история Земли	4	8	1
		Географическая среда и человек.			
		Население Земли	5		
II	Главные особенности природы Земли	Рельеф Земли	17+1 (из резерва)	8	1
		Климаты Земли			
		Вода на Земле			
		Природные зоны			
		Самые крупные природные комплексы Земли – материки и океаны			
III	Материки и страны	Африка	34	15	1
		Австралия и Океания			
		Южная Америка			
		Антарктида			
		Северная Америка			
		Евразия			
IV	Природа Земли и человек		3+ 3 (из резерва)	2	1
Практическая часть: - 34 работ, в том числе: обучающих и творческих – 17; итоговых – 17– 50%					
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>	<b>34</b>	<b>5</b>

#### Тематическое планирование 8 - 9 класс

Курс «География России» занимает важное место в структуре школьного курса географии. Он, с одной стороны завершает базовое географическое образование школьников, с другой – формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

**В структурном отношении курс состоит из двух частей:** «Природа и население России» (8 класс) и «Хозяйство и регионы России» (9 класс).

№	Наименование разделов	Тема	Кол-во часов	Практ. работы	контроль
		Введение	1		1
I	Географическое положение и формирование государственной территории России 14 ч (13 ч по программе + 1 ч из резерва)	Географическое положение России	10	3	1
		История заселения, освоения и исследования территории	4	1	
II	Природа России. 41 часов (35 ч программа + 6 ч из резерва)	Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы	7	3	
		Климат и климатические ресурсы	9	3	
		Внутренние воды и водные ресурсы Почвы и почвенные ресурсы	7	3	
			3	2	
		Растительный и животный мир, биологические ресурсы	4	2	
		Природные различия на территории России	11	3	1
III	Население России (10 часов)	Человеческий потенциал – главное богатство страны	2	1	
		Народы России	2	1	
		Особенности урбанизации в России	2	1	
		Причины, типы и направления миграций населения на территории России.	1		
IV	Природный фактор в развитии России (4 часа)	Природный фактор в развитии России	4	1	
V	Хозяйство России (27 ч)	Общая характеристика хозяйства России	3	1	1
		География отраслей и межотраслевых комплексов Топливо – энергетический Металлургический Химико – лесной Агропромышленный Инфраструктурный Экологический потенциал России	24	2	1
			4 3	2	
			2 3	2	
			6 2	1	
				2	
	1				
VI	Природно-хозяйственные регионы России (38ч + 3 ч из резерва)	Принципы выделения регионов на территории страны	2	1	
		Общая характеристика Европейской части Центральная Россия	1	2	

Трудовые ресурсы 3 1 1

		Европейский Север	3	2	
		Северо – Запад	4	2	
		Поволжье	3	1	
		Юг Европейской части страны	3		
		Урал	5	1	
		Общая характеристика	1	1	1
		Азиатской части России		1	
		Сибирь	2	2	
		Западная Сибирь	3	2	
		Восточная Сибирь	3		
		Южная Сибирь	3		
		Дальний Восток	4		1
VII..	Россия в современном мире		2	1	
		Резерв	1		
		Итого	136	62	8